

## PLAN DE ESTUDIOS DE LA LENGUA POLACA DE A1 A C2

### El mapa del polaco según el MCER adaptado por Lagarta

Este documento presenta una propuesta orientativa de contenidos organizada por niveles. El MCER define principalmente competencias comunicativas y no establece una lista única y cerrada de temas gramaticales para cada nivel.

#### A1 – POCZĄTEK KOMUNIKACJI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Moja pierwsza rozmowa po polsku</li><li>• Alfabet polski</li><li>• Samogłoski i spółgłoski</li><li>• Polskie znaki diakrytyczne</li><li>• Wymowa sz, ż, cz, dż</li><li>• Wymowa ś, ź, ć, dź</li><li>• Wymowa s, z, c, dz</li><li>• Wymowa ł i l</li><li>• Wymowa r</li><li>• Wymowa ą i ę</li><li>• Dwuznaki i trójznaki</li><li>• Akcent wyrazowy</li><li>• Powitania</li><li>• Pożegnania</li><li>• Zwroty grzecznościowe</li><li>• Pan, pani, państwo</li><li>• Tykanie i zwracanie się oficjalne</li><li>• W klasie</li><li>• Polecenia nauczyciela</li><li>• Podstawowe pytania ucznia</li><li>• Prośba o powtórzenie</li><li>• Prośba o wyjaśnienie</li><li>• Kolory</li><li>• Cyfry 0–9</li><li>• Liczby 10–20</li><li>• Liczby 20–100</li><li>• Liczby 100–1000</li><li>• Numer telefonu</li><li>• Adres</li><li>• Zaimki osobowe</li><li>• Kto to jest?</li><li>• Co to jest?</li><li>• Państwa</li><li>• Narodowości</li><li>• Języki</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mieszkać</li><li>• Pochodzić</li><li>• Mówić</li><li>• Znać</li><li>• Umieć</li><li>• Przedstawianie się</li><li>• Dane osobowe</li><li>• Imię i nazwisko</li><li>• Wiek</li><li>• Miejsce zamieszkania</li><li>• Pytania z czy</li><li>• Pytania ze słowami pytającymi</li><li>• Kto?</li><li>• Co?</li><li>• Gdzie?</li><li>• Skąd?</li><li>• Jak?</li><li>• Jaki?</li><li>• Który?</li><li>• Ile?</li><li>• Kiedy?</li><li>• Dlaczego?</li><li>• Dni tygodnia</li><li>• Miesiące</li><li>• Pory roku</li><li>• Data</li><li>• Rok</li><li>• Urodziny</li><li>• Być</li><li>• Mieć</li><li>• Przeczenie z nie</li><li>• Mianownik rzeczowników</li><li>• Rodzaj męski</li><li>• Rodzaj żeński</li><li>• Rodzaj nijaki</li><li>• Liczba pojedyncza</li><li>• Liczba mnoga</li><li>• Podstawowe zakończenia rzeczowników</li><li>• Przymiotnik w mianowniku</li><li>• Zgodność przymiotnika z</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• rzeczownikiem</li><li>• Ten, ta, to</li><li>• Ci, te</li><li>• Rodzina</li><li>• Członkowie rodziny</li><li>• Stan cywilny</li><li>• Opis osoby</li><li>• Wygląd zewnętrzny</li><li>• Podstawowe cechy charakteru</li><li>• Zaimki dzierżawcze</li><li>• Mój, moja, moje</li><li>• Twój, twoja, twoje</li><li>• Nasz, nasza, nasze</li><li>• Wasz, wasza, wasze</li><li>• Jego, jej, ich</li><li>• Czas teraźniejszy</li><li>• Bezokolicznik</li><li>• Koniugacja -am, -asz</li><li>• Koniugacja -ę, -isz</li><li>• Koniugacja -ę, -ysz</li><li>• Koniugacja -em, -esz</li><li>• Najczęstsze czasowniki nieregularne</li><li>• Robić</li><li>• Pracować</li><li>• Mieszkać</li><li>• Uczyć się</li><li>• Czytać</li><li>• Pisać</li><li>• Słuchać</li><li>• Oglądać</li><li>• Lubić</li><li>• Chcieć</li><li>• Móc</li><li>• Musieć</li><li>• Wiedzieć</li><li>• Jeść</li><li>• Pić</li><li>• Iść</li><li>• Jechać</li><li>• Rutyna</li></ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Codzienne czynności
- Rano
- Po południu
- Wieczorem
- W nocy
- Godzina
- Pełne godziny
- Minuty
- Wpół do
- Za pięć
- Pięć po
- Pory dnia
- O której?
- Od której do której?
- Jak często?
- Zawsze
- Często
- Czasami
- Rzadko
- Nigdy
- Biernik liczby pojedynczej
- Biernik rzeczowników nieżywotnych
- Biernik rzeczowników żywotnych
- Biernik rodzaju żeńskiego
- Biernik rodzaju nijakiego
- Biernik przymiotników
- Lubię kawę
- Mam brata
- Czytam książkę
- Jedzenie
- Napoje
- Owoce
- Warzywa
- Produkty spożywcze
- Posiłki
- Śniadanie
- Obiad
- Kolacja
- W kawiarni
- W restauracji
- Zamawianie
- Prośba o rachunek
- Smaki
- Lubić
- Smakować
- Proszę
- Poproszę
- Zakupy spożywcze
- Ceny
- Pieniądze
- Ile to kosztuje?
- Kilogram
- Litr
- Kawalek
- Butelka
- Paczka
- Dopełniacz po nie ma
- Dopełniacz po nie mam
- Nie lubię
- Bez
- Do
- Od
- Z
- Ilość i podstawowe miary
- Ciało
- Części ciała
- Podstawowe dolegliwości
- Boleć
- Jak się czujesz?
- Czuć się
- Zdrowy i chory
- U lekarza – podstawowe zwroty
- Narzędnik po być
- Jestem nauczycielem
- Jestem studentką
- Zawody
- Miejsce pracy
- Narzędnik z przymikiem z
- Z kim?
- Z kolegą
- Z rodziną
- Zaimki osobowe w narzędniku
- Dom
- Mieszkanie
- Pomieszczenia
- Meble
- Przedmioty w domu
- Jest
- Są
- Nie ma
- Przymiki miejsca
- W
- Na
- Pod
- Nad
- Przed
- Za
- Obok
- Między
- Miejscownik po w
- Miejscownik po na
- Gdzie?
- W domu
- W pracy
- Na uczelni
- Na lekcji
- Miasto
- Miejsca w mieście
- Sklep
- Apteka
- Szkoła
- Bank
- Dworzec
- Restauracja
- Ulica
- Pytanie o drogę
- Proste kierunki
- Prosto
- W lewo
- W prawo
- Blisko
- Daleko
- Iść
- Chodzić
- Jechać
- Jeździć
- Środki transportu
- Samochód
- Autobus
- Pociąg
- Tramwaj
- Rower
- Pieszo
- Ubrania
- Rozmiary
- Kolory ubrań
- Kupowanie ubrań
- Co masz na sobie?
- Pogoda
- Temperatura
- Pada deszcz
- Pada śnieg
- Świeci słońce
- Jest zimno
- Jest ciepło
- Pory roku i pogoda
- Czas przeszły
- Rodzaj w czasie przeszłym
- Byłem, byłem
- Robiłem, robiłem
- Czas przeszły liczby pojedynczej
- Czas przeszły liczby mnogiej

- Wczoraj
- W zeszłym tygodniu
- W zeszłym roku
- Opowiadanie o wczorajszym dniu
- Czas przyszły złożony
- Będę robić
- Będę pracował
- Będę pracowała
- Plany na jutro
- Plany na weekend
- Czasowniki modalne
- Móc
- Musieć
- Chcieć
- Proste spójniki
- I
- A
- Ale
- Albo
- Lub
- Bo
- Dlatego
- Że
- Kiedy
- Proste łączenie zdań
- Hobby
- Czas wolny
- Sport
- Muzyka
- Film
- Książki
- Internet
- Zapraszanie
- Przyjmowanie zaproszenia
- Odmawianie
- Proste wiadomości
- Krótki e-mail
- Formularz z danymi osobowymi
- Opis siebie
- Opis rodziny
- Opis dnia
- Opis mieszkania
- Opis miasta
- Powtórzenie A1
- Projekt komunikacyjny A1
- Test A1

## A2 – CODZIENNA SAMODZIELNOŚĆ

- Powtórzenie i utrwalenie A1
- Rozwinięta autoprezentacja
- Opis doświadczeń
- Opis planów
- Opis zwyczajów
- Opis osoby
- Wygląd i charakter
- Relacje rodzinne
- Relacje towarzyskie
- Znajomi i przyjaciele
- Emocje
- Samopoczucie
- Nastrój
- Cechy charakteru
- Zgodność rzeczownika i przymiotnika
- Liczba mnoga rzeczowników
- Liczba mnoga przymiotników
- Rodzaj męskoosobowy
- Rodzaj niemęskoosobowy
- Oni i one
- Ci i te
- Dobrzy i dobre
- Polacy i Polki
- Mianownik liczby mnogiej
- Biernik liczby mnogiej
- Widzę studentów
- Widzę książki
- Mam nowych kolegów
- Dopełniacz liczby pojedynczej
- Dopełniacz liczby mnogiej
- Nie ma studentów
- Dużo czasu
- Mało pieniędzy
- Kilka osób
- Butelka wody
- Kawałek chleba
- Liczebniki dwa, trzy, cztery
- Liczebniki od pięciu wzwyż
- Rzeczowniki po liczebnikach
- Liczebniki osobowe – wprowadzenie
- Daty
- Lata
- Wiek
- Numeracja
- Ułamki i procenty – podstawy
- Celownik liczby pojedynczej

- Komu?
- Daję mamie
- Pomagam koledze
- Podoba mi się
- Jest mi zimno
- Jest mi smutno
- Celownik zaimków osobowych
- Mi, ci, mu, jej, nam, wam, im
- Celownik liczby mnogiej
- Narzędnik liczby mnogiej
- Z kolegami
- Interesuję się językami
- Podróżuję pociągami
- Miejscownik liczby pojedynczej
- Miejscownik liczby mnogiej
- O kim?
- O czym?
- Rozmawiam o pracy
- Myślę o wakacjach
- Mieszkam w Polsce
- Jestem na zajęciach
- Odmiana przymiotników przez przypadki
- Odmiana zaimków wskazujących
- Ten, tego, temu, tym
- Ta, tej, tę, tą
- To, tego, temu, tym
- Odmiana zaimków dzierżawczych
- Mój, mojego, mojemu, moim
- Twój, twojego, twojemu, twoim
- Nasz, naszego, naszemu, naszym
- Zaimek swój
- Swój a mój
- Odmiana zaimków osobowych
- Mnie, mnie, mi, mną
- Ciebie, cię, tobie, tobą
- Jego, go, mu, nim
- Jej, ją, niej
- Nas, nam, nami
- Was, wam, wami
- Ich, im, nimi
- Przyimki i przypadki
- Do z dopełniaczem
- Od z dopełniaczem
- Bez z dopełniaczem
- Dla z dopełniaczem
- U z dopełniaczem
- Koło z dopełniaczem
- Obok z dopełniaczem

- Przez z biernikiem
- Na z biernikiem
- Na z miejscownikiem
- W z biernikiem
- W z miejscownikiem
- Z z dopełniaczem
- Z z narzędnikiem
- O z biernikiem
- O z miejscownikiem
- Po z miejscownikiem
- Przed z narzędnikiem
- Za z narzędnikiem
- Między z narzędnikiem
- Czas przeszły – rozwinięcie
- Być w czasie przeszłym
- Czasowniki zwrotne w czasie przeszłym
- Kolejność wydarzeń
- Najpierw
- Potem
- Później
- Następnie
- Na końcu
- Opowiadanie historii
- Czas przyszły złożony
- Będę robić
- Będę robił
- Będę robiła
- Czas przyszły prosty
- Zrobię
- Napiszę
- Przeczytam
- Aspekt dokonany i niedokonany – wprowadzenie
- Robić i zrobić
- Czytać i przeczytać
- Pisać i napisać
- Kupować i kupić
- Oglądać i obejrzeć
- Uczyć się i nauczyć się
- Czynność i rezultat
- Proces i zakończenie
- Powtarzalność i jednorazowość
- Czasowniki ruchu bez prefiksów
- Iść i chodzić
- Jechać i jeździć
- Lecieć i latać
- Płynąć i pływać
- Biec i biegać
- Nieść i nosić

- Wieźć i wozić
- Ruch jednokierunkowy
- Ruch wielokierunkowy
- Ruch jednorazowy
- Ruch regularny
- Ruch pieszo
- Ruch środkiem transportu
- Podróżowanie
- Dworzec
- Lotnisko
- Hotel
- Rezerwacja
- Bilet
- Rozkład jazdy
- Pytanie o połączenie
- Opóźnienie
- Podstawowe czasowniki ruchu z prefiksami
- Przyjść
- Pójść
- Wyjść
- Wejść
- Dojść
- Przejść
- Przyjechać
- Pojechać
- Wyjechać
- Wjechać
- Dojechać
- Przejechać
- Dokąd?
- Skąd?
- Przez co?
- Tryb rozkazujący
- Zrób
- Powiedz
- Napisz
- Przeczytaj
- Idź
- Jedź
- Proszę zrobić
- Proszę powiedzieć
- Zakazy
- Nie rób
- Nie idź
- Nie zapomnij
- Tryb przypuszczający – wprowadzenie
- Chciałbym
- Chciałabym
- Mógłbym
- Mogłabym

- Zrobiłbym
- Zrobiłabym
- Grzeczne prośby
- Rady
- Powinien
- Powinna
- Powinno
- Powinni
- Trzeba
- Można
- Nie wolno
- Warto
- Stopniowanie przymiotników
- Większy
- Mniejszy
- Lepszy
- Gorszy
- Najlepszy
- Najgorszy
- Stopniowanie przysłówków
- Szybciej
- Wolniej
- Lepiej
- Gorzej
- Porównania
- Tak samo jak
- Bardziej niż
- Mniej niż
- Najbardziej
- Zaimek który
- Zdania względne
- Człowiek, który
- Książka, którą
- Miasto, w którym
- Zaimki nieokreślone
- Ktoś
- Coś
- Jakiś
- Któryś
- Gdzieś
- Kiedyś
- Zaimki przeczące
- Nikt
- Nic
- Żaden
- Nigdzie
- Nigdy
- Podwójne przeczenie
- Czasowniki z się
- Bać się
- Interesować się
- Spotykać się

- Uczyć się
- Czuć się
- Śmiać się
- Martwić się
- Się w zdaniu
- Pozycja się
- Przysłówki
- Szybko
- Wolno
- Dobrze
- Żle
- Cicho
- Głośno
- Regularnie
- Dokładnie
- Dom i wynajem
- Ogłoszenia mieszkaniowe
- Wynajmowanie mieszkania
- Umowa najmu – podstawowe słownictwo
- Usterki
- Zgłaszanie problemu
- Przeprowadzka
- Praca
- Zawody
- Obowiązki
- Godziny pracy
- Szukam pracy
- Ogłoszenia o pracę
- CV – podstawy
- Rozmowa kwalifikacyjna – podstawy
- Edukacja
- Szkoła
- Studia
- Przedmioty
- Egzaminy
- Oceny
- Nauka języków
- Zdrowie
- Objawy
- Wizyta u lekarza
- Rejestracja
- Recepta
- Apteka
- Ubezpieczenie
- Zdrowy styl życia
- Usługi
- Poczta
- Bank
- Fryzjer
- Mechanik

- Urząd
- Reklamacja – podstawy
- Zakupy
- Rozmiary
- Porównywanie produktów
- Zwrot towaru
- Promocje
- Zakupy internetowe
- Telefon i internet
- Rozmowa telefoniczna
- Umawianie spotkania
- Zmiana terminu
- Odwoływanie spotkania
- Wiadomości głosowe
- Święta
- Tradycje
- Urodziny
- Imieniny
- Boże Narodzenie
- Wielkanoc
- Życzenia
- Zaproszenia
- Kultura codzienna w Polsce
- Formy grzecznościowe
- Zachowanie w domu
- Zachowanie w pracy
- Zachowanie w urzędzie
- Małe rozmowy
- Pisanie wiadomości
- E-mail prywatny
- E-mail formalny – podstawy
- Zaproszenie
- Ogłoszenie
- Krótka reklamacja
- Opis wydarzenia
- Opis podróży
- Opowiadanie o doświadczeniu
- Powtórzenie A2
- Projekt komunikacyjny A2
- Test A2

## **B1 – SAMODZIELNE UŻYWANIE JĘZYKA**

- Diagnoza po A2
- Powtórzenie systemu przypadków
- Mianownik w funkcjach składniowych
- Dopełniacz po czasownikach

- Dopełniacz po przyimkach
- Dopełniacz ilościowy
- Dopełniacz częstkowy
- Biernik po czasownikach
- Biernik kierunku
- Celownik odbiorcy
- Celownik emocjonalny
- Celownik w konstrukcjach bezosobowych
- Narzędnik narzędzia
- Narzędnik sposobu
- Narzędnik zawodu i roli
- Narzędnik po przyimkach
- Miejscownik po przyimkach
- Wołacz
- Formy wołacza imion
- Formy wołacza rzeczowników
- Wołacz oficjalny
- Rekcja czasowników
- Potrzebować czegoś
- Szukać czegoś
- Używać czegoś
- Bać się czegoś
- Gratulować komuś
- Dziękować komuś za coś
- Pomagać komuś w czymś
- Interesować się czymś
- Zajmować się czymś
- Czekać na kogoś
- Pytać o coś
- Prosić o coś
- Rozmawiać z kimś o czymś
- Zależać od czegoś
- Zależać komuś na czymś
- Rekcja przymiotników
- Dumny z
- Podobny do
- Zadowolony z
- Gotowy na
- Zainteresowany czymś
- Rekcja rzeczowników
- Powód czegoś
- Wpływ na coś
- Związek z czymś
- Stosunek do czegoś
- Aspekt czasownika – system
- Pary aspektowe
- Tworzenie par aspektowych
- Prefiksy aspektowe
- Sufiksy aspektowe
- Aspekt w czasie przeszłym
- Aspekt w czasie przyszłym

- Aspekt w trybie rozkazującym
- Aspekt po czasownikach modalnych
- Aspekt po zacząć
- Aspekt po skończyć
- Aspekt po próbować
- Aspekt w pytaniach
- Aspekt w przeczeniach
- Czynność powtarzalna
- Czynność trwająca
- Czynność zakończona
- Rezultat
- Doświadczenie
- Próba
- Jednorazowość
- Wielokrotność
- Czasowniki ruchu – rozszerzenie
- Iść i chodzić w znaczeniach niedosłownych
- Jechać i jeździć w znaczeniach niedosłownych
- Lecieć i latać w znaczeniach niedosłownych
- Płynąć i pływać w znaczeniach niedosłownych
- Biec i biegać w znaczeniach niedosłownych
- Nieść i nosić
- Wieźć i wozić
- Prowadzić
- Ciągnąć
- Pchać
- Czasowniki ruchu z prefiksem przy-
- Czasowniki ruchu z prefiksem wy-
- Czasowniki ruchu z prefiksem w-
- Czasowniki ruchu z prefiksem do-
- Czasowniki ruchu z prefiksem od-
- Czasowniki ruchu z prefiksem prze-
- Czasowniki ruchu z prefiksem po-
- Czasowniki ruchu z prefiksem za-
- Czasowniki ruchu z prefiksem pod-
- Czasowniki ruchu z prefiksem ob-
- Czasowniki ruchu z prefiksem roz-
- Aspekt prefiksalnych czasowników ruchu
- Czasowniki ruchu w przeszłości
- Czasowniki ruchu w przyszłości
- Czasowniki ruchu a środek transportu
- Czasowniki ruchu metaforyczne
- Tryb przypuszczający
- Hipotezy
- Życzenia
- Prośby
- Rady
- Możliwości
- Warunki
- Zdania warunkowe realne
- Zdania warunkowe hipotetyczne
- Gdybym miał
- Gdybym miała
- Jeśli
- Jeżeli
- Gdy
- O ile
- Pod warunkiem że
- Tryb rozkazujący – rozszerzenie
- Rozkaz
- Prośba
- Instrukcja
- Rada
- Ostrzeżenie
- Zakaz
- Aspekt w trybie rozkazującym
- Strona bierna – wprowadzenie
- Być plus imiesłów
- Zostać plus imiesłów
- Dom został zbudowany
- Dokument jest podpisany
- Konstrukcje z się
- Tutaj mówi się po polsku
- Dom dobrze się sprzedaje
- Konstrukcje bezosobowe na -no i -to
- Zrobiono
- Powiedziano
- Otwarto
- Zamknięto
- Konstrukcje trzeba, można, warto
- Konstrukcje z brakować
- Konstrukcje z udać się
- Konstrukcje z nie udać się
- Konstrukcje z dać się
- Konstrukcje z opłacać się
- Konstrukcje z wydawać się
- Konstrukcje z okazać się
- Czasowniki wieloznaczne
- Brać
- Wziąć
- Dawać
- Dać
- Mieć
- Trzymać
- Stać
- Stawiać
- Leżeć
- Kłaść
- Siedzieć
- Siadać
- Chodzić
- Iść
- Lecieć
- Puszczać
- Puścić
- Zdania złożone współrzędnie
- I
- A
- Ale
- Jednak
- Natomiast
- Albo
- Lub
- Więc
- Dlatego
- Zdania przyczynowe
- Bo
- Ponieważ
- Dlatego że
- Z powodu
- Dzięki
- Zdania celowe
- Żeby
- Aby
- Po to, żeby
- Zdania czasowe
- Kiedy
- Gdy
- Zanim

- Zanim jeszcze
- Po tym jak
- Podczas gdy
- Dopóki
- Odkąd
- Zdania warunkowe
- Jeśli
- Jeżeli
- Gdyby
- Zdania przyzwalające
- Chociaż
- Mimo że
- Pomimo że
- Zdania skutkowe
- Tak że
- Dlatego
- W rezultacie
- Zdania względne
- Który
- Jaki
- Gdzie
- Kiedy
- Czyj
- Mowa zależna – podstawy
- Powiedział, że
- Zapytał, czy
- Poprosił, żeby
- Kazał zrobić
- Twierdził, że
- Szyk zdania
- Szyk neutralny
- Szyk nacechowany
- Miejsce zaimków
- Miejsce się
- Miejsce partykuły nie
- Akcent informacyjny
- Temat i remat – wprowadzenie
- Liczebniki główne
- Liczebniki porządkowe
- Liczebniki zbiorowe – wprowadzenie
- Dwoje dzieci
- Troje drzwi
- Obaj i obie
- Obydwaj i obydwie
- Daty i lata
- Procenty
- Ułamki
- Liczby przybliżone
- Około
- Prawie
- Ponad
- Mniej więcej
- Stopniowanie nieregularne
- Dobry, lepszy, najlepszy
- Zły, gorszy, najgorszy
- Duży, większy, największy
- Mały, mniejszy, najmniejszy
- Porównania z niż
- Porównania z od
- Im... tym...
- Tak... jak...
- Imiesłów przymiotnikowy czynny – wprowadzenie
- Czytający
- Pracujący
- Mieszkający
- Imiesłów przymiotnikowy bierny – wprowadzenie
- Zrobiony
- Napisany
- Przeczytany
- Czasowniki a rzeczowniki odczasownikowe
- Czytać – czytanie
- Pisać – pisanie
- Uczyć się – uczenie się
- Pracować – praca
- Nominalizacja – podstawy
- Wyrażanie opinii
- Moim zdaniem
- Według mnie
- Uważam, że
- Sądzę, że
- Wydaje mi się, że
- Mam wrażenie, że
- Zgadzanie się
- Nie zgadzam się
- Częściowo się zgadzam
- Rozumiem ten punkt widzenia
- Argumentowanie
- Po pierwsze
- Po drugie
- Z jednej strony
- Z drugiej strony
- Natomiast
- Jednak
- Mimo to
- W związku z tym
- Podawanie przykładów
- Na przykład
- Między innymi
- Takich jak
- Wyjaśnianie
- To znaczy
- Innymi słowy
- Chodzi o to, że
- Podsumowywanie
- Podsumowując
- Ogólnie rzecz biorąc
- W skrócie
- Praca i kariera
- Szukanie pracy
- CV
- List motywacyjny
- Rozmowa kwalifikacyjna
- Warunki zatrudnienia
- Umowa
- Wynagrodzenie
- Urlop
- Obowiązki
- Relacje w pracy
- Edukacja i rozwój
- System edukacji
- Studia
- Kursy
- Egzaminy
- Uczenie się
- Strategie nauki
- Życie w Polsce
- Urzędy
- Dokumenty
- Meldunek
- Podatki – podstawowe słownictwo
- Ubezpieczenie
- Opieka zdrowotna
- Mieszkanie i nieruchomości
- Najem
- Zakup
- Sprzedaż
- Kredyt
- Remont
- Sąsiedzi
- Problemy mieszkaniowe
- Podróże
- Planowanie podróży
- Problemy w podróży
- Reklamacja
- Zwiedzanie
- Relacjonowanie podróży
- Kultura
- Film
- Muzyka
- Literatura
- Teatr

- Wystawy
- Recenzja
- Media
- Telewizja
- Radio
- Internet
- Media społecznościowe
- Wiadomości
- Rozpoznawanie informacji i opinii
- Środowisko
- Pogoda i klimat
- Segregacja odpadów
- Transport publiczny
- Ekologia codzienna
- Relacje społeczne
- Konflikty
- Przeprasiny
- Wyjaśnianie nieporozumienia
- Wyrażanie emocji
- Udzielanie rady
- Pocieszenie
- Gratulacje
- Kondolencje
- Formalny e-mail
- Prośba
- Skarga
- Reklamacja
- Zapytanie
- Potwierdzenie
- Odwołanie terminu
- Krótki tekst argumentacyjny
- Opis problemu
- Relacja z wydarzenia
- Recenzja
- Streszczenie krótkiego tekstu
- Prezentacja ustna
- Powtórzenie B1
- Projekt B1
- Test B1

## **B2 – PRECYZJA, ARGUMENTACJA I NATURALNOŚĆ**

- Diagnoza po B1
- Utrwalenie wszystkich przypadków
- Nietypowe końcówki przypadków

- Wyjątki w odmianie rzeczowników
- Rzeczowniki nieregularne
- Odmiana nazw własnych
- Odmiana imion i nazwisk
- Odmiana nazw miejscowości
- Odmiana skrótowców
- Rzeczowniki nieodmienne
- Nazwy mieszkańców
- Nazwy żeńskie zawodów
- Formy męskoosobowe
- Formy deprecjatywne
- Odmiana liczebników
- Liczebniki główne w przypadkach
- Liczebniki porządkowe w przypadkach
- Liczebniki zbiorowe
- Obaj, obydwaj, obie, obydwie
- Dwaj, dwóch, dwoje
- Daty w stylu formalnym
- Liczby w tekstach oficjalnych
- Rekcja zaawansowana
- Czasowniki o podobnym znaczeniu i różnej rekcji
- Zależać od i zależeć na
- Dbać o
- Polegać na
- Wynikać z
- Wpływać na
- Przyczyniać się do
- Zapobiegać czemuś
- Przeciwdziałać czemuś
- Oskarżać o
- Podejrzewać o
- Przekonywać do
- Ostrzegać przed
- Rezygnować z
- Korzystać z
- Aspekt czasownika – poziom zaawansowany
- Aspekt a intencja mówiącego
- Aspekt w narracji
- Aspekt w opisach procesów
- Aspekt przy negacji
- Aspekt w pytaniach retorycznych
- Aspekt w rozkazach
- Aspekt w trybie przypuszczającym
- Aspekt w konstrukcjach modalnych

- Aspekt a wielokrotność
- Aspekt a rezultat częściowy
- Aspekt a próba wykonania
- Aspekt a zakończenie czynności
- Czasowniki semelfaktywne
- Czasowniki wielokrotne
- Pisać, napisać, popisać, popisywać
- Czytać, przeczytać, doczytać, odczytać
- Robić, zrobić, dorobić, przerobić
- Mówić, powiedzieć, wypowiedzieć, omówić
- Prefiksy czasownikowe
- Do-
- Na-
- Nad-
- O-
- Ob-
- Od-
- Po-
- Pod-
- Prze-
- Przy-
- Roz-
- U-
- W-
- Wy-
- Za-
- Zmiany znaczenia przez prefiks
- Aspekt wtórny
- Czasowniki ruchu – poziom zaawansowany
- Prefiksy i kierunek
- Prefiksy i aspekt
- Czasowniki ruchu wielokrotnego
- Ruch w znaczeniu metaforycznym
- Ruch w języku potocznym
- Ruch w tekstach informacyjnych
- Dochodzić do wniosku
- Wychodzić z założenia
- Przechodzić kryzys
- Wchodzić w życie
- Zachodzić w ciążę
- Obchodzić święto
- Prowadzić działalność

- Strona bierna
- Być plus imiesłów bierny
- Zostać plus imiesłów bierny
- Różnica między stanem i wydarzeniem
- Strona bierna w tekstach formalnych
- Strona bierna w mediach
- Strona bierna a konstrukcje bezosobowe
- Konstrukcje z się
- Mówi się
- Uważa się
- Przyjmuje się
- Zakłada się
- Konstrukcje na -no i -to
- Konstrukcje bezosobowe z trzecią osobą liczby mnogiej
- Mówią, że
- Podają, że
- Twierdzą, że
- Imiesłów przymiotnikowy czynny
- Imiesłów przymiotnikowy bierny
- Odmiana imiesłówów
- Przeczenie z imiesłowami
- Imiesłowy w zdaniach względnych
- Imiesłów przysłówkowy współczesny
- Czytając
- Idąc
- Pracując
- Warunek jednoczesności
- Tożsamość wykonawcy czynności
- Imiesłów przysłówkowy uprzedni
- Zrobiwszy
- Przeczytawszy
- Przyszedszy
- Warunek wcześniejszości
- Rzeczowniki odczasownikowe
- Nominalizacja
- Odmiana rzeczowników odczasownikowych
- Styl nominalny
- Styl czasownikowy
- Przekształcanie zdań
- Podjęto decyzję
- Zdecydowano
- Dokonano analizy
- Przeanalizowano
- Tryb przypuszczający – zaawansowany
- Warunki nierealne w przeszłości
- Gdybym wiedział
- Gdybym wiedziała
- Byłbym zrobił – rozpoznawanie konstrukcji rzadkich
- Mógłbym być zrobić – rozpoznawanie
- Żałowanie
- Spekulowanie
- Przypuszczenie
- Uprzejmość i dystans
- Mowa zależna
- Relacjonowanie wypowiedzi
- Relacjonowanie pytań
- Relacjonowanie poleceń
- Relacjonowanie prośb
- Zmiana osoby
- Zmiana czasu
- Zmiana zaimków
- Mowa zależna w tekstach informacyjnych
- Mowa zależna w tekstach literackich
- Zdania wielokrotnie złożone
- Relacje przyczynowe
- Relacje skutkowe
- Relacje celowe
- Relacje warunkowe
- Relacje przyzwalające
- Relacje czasowe
- Relacje porównawcze
- Relacje przeciwstawne
- Mimo że
- Pomimo że
- Chociaż
- O ile
- O ile nie
- O tyle, o ile
- Podczas gdy
- W przeciwieństwie do
- Zamiast
- Zamiast tego
- Nie tylko..., lecz także...
- Zarówno..., jak i...
- Ani..., ani...
- Czy..., czy...
- Im..., tym...
- Tym bardziej że
- Zwłaszcza że
- Biorąc pod uwagę, że
- Ze względu na to, że
- Wynika z tego, że
- Szyk zdania – poziom zaawansowany
- Szyk neutralny
- Szyk emocjonalny
- Szyk kontrastowy
- Szyk w tekstach pisanych
- Pozycja enklityk
- Mi, ci, go, mu, się
- Akcent logiczny
- Temat i remat
- Znane i nowe informacje
- Spójność tekstu
- Nawiązania między zdaniami
- Powtórzenia leksykalne
- Synonimy
- Hiperonimy
- Zaimki odsyłające
- Elipsa
- Spójniki tekstowe
- Partykuły
- Już
- Jeszcze
- Dopiero
- Właśnie
- Nawet
- Tylko
- Aż
- Ledwo
- Prawie
- Raczej
- Chyba
- Podobno
- Rzekomo
- Niewątpliwie
- Właściwie
- W zasadzie
- Przecież
- W końcu
- Wreszcie
- Naturalne konstrukcje
- Udało mi się
- Nie udało mi się
- Zależy mi na
- Chodzi o to, że
- Rzecz w tym, że
- Polega to na tym, że
- Nie mam pojęcia

- Nie ma sensu
- Nie ulega wątpliwości
- Trudno powiedzieć
- Można odnieść wrażenie
- W gruncie rzeczy
- Tak czy inaczej
- Bądź co bądź
- Co prawda
- Owszem
- W każdym razie
- Kolokacje
- Podejmować decyzję
- Ponosić odpowiedzialność
- Odnieść sukces
- Wyciągać wnioski
- Stawiać pytanie
- Rozwiązywać problem
- Wywierać wpływ
- Budzić wątpliwości
- Brać pod uwagę
- Przywiązywać wagę
- Prowadzić badania
- Składać wniosek
- Zajmować stanowisko
- Wyrażać zgodę
- Wyrażać sprzeciw
- Frazeologia – wprowadzenie systemowe
- Idiomy codzienne
- Idiomy związane z pracą
- Idiomy związane z emocjami
- Idiomy związane z relacjami
- Idiomy związane z pieniędzmi
- Znaczenie dosłowne i przenośne
- Rejestr formalny
- Rejestr neutralny
- Rejestr potoczny
- Język urzędowy
- Język zawodowy
- Język mediów
- Język codzienny
- Zmiana rejestru
- Formy grzecznościowe
- Łagodzenie wypowiedzi
- To może być problem
- Nie jestem do końca przekonany
- Obawiam się, że
- Czy byłaby możliwość
- Stanowcze wyrażanie opinii
- Nie zgadzam się z tym

- To twierdzenie jest nieuzasadnione
- Nie ma podstaw, by sądzić
- Debata
- Teza
- Argument
- Kontrargument
- Przykład
- Dowód
- Wniosek
- Obalenie argumentu
- Ustępstwo argumentacyjne
- Dyskusja formalna
- Dyskusja nieformalna
- Przerywanie rozmówcy
- Wracanie do tematu
- Doprecyzowanie
- Parafrazowanie
- Podsumowywanie wypowiedzi
- Media i informacja
- Fakt i opinia
- Manipulacja
- Nagłówki
- Komentarz
- Reportaż
- Wywiad
- Źródło informacji
- Wiarygodność
- Fake news
- Społeczeństwo
- Migracja
- Edukacja
- Rynek pracy
- Technologia
- Zdrowie publiczne
- Środowisko
- Kultura
- Relacje międzyludzkie
- Zmiany społeczne
- Pisanie argumentacyjne
- Rozprawka
- Esej opiniotwórczy – podstawy
- Artykuł
- Recenzja
- Raport
- Streszczenie
- Synteza informacji
- Formalna skarga
- Odwołanie
- Wniosek
- Podanie
- List motywacyjny

- E-mail zawodowy
- Opis procesu
- Opis danych
- Prezentacja
- Wystąpienie
- Referowanie tekstu
- Powtórzenie B2
- Projekt B2
- Test B2

## **C1 – SWOBODA, STYL I ŚWIADOME UŻYWANIE JĘZYKA**

- Diagnoza po B2
- Pełna kontrola systemu przypadków
- Nietypowe wzorce odmiany
- Wahania normatywne
- Warianty końcówek
- Odmiana nazwisk polskich
- Odmiana nazwisk obcych
- Odmiana nazw geograficznych
- Odmiana nazw marek i instytucji
- Skrót i skrótowiec
- Formy problematyczne
- Liczba pojedyncza i mnoga w znaczeniach zbiorowych
- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- Nazwy zbiorowe
- Formy męskoosobowe i niemęskoosobowe
- Formy neutralne i inkluzywne
- Norma wzorcowa i norma użytkowa
- Zaawansowana rekcja
- Wariantywność rekcji
- Zmiany rekcji we współczesnym języku
- Rekcja w języku oficjalnym
- Rekcja w języku potocznym
- Pełna kontrola aspektu
- Aspekt w narracji literackiej
- Aspekt w relacji prasowej
- Aspekt w instrukcjach
- Aspekt w wypowiedzi emocjonalnej
- Aspekt a perspektywa

- Aspekt a ocena rezultatu
- Aspekt a ironia
- Aspekt a intencja

pragmatyczna

- Rodziny słowotwórcze

czasowników

- Prefiksy o znaczeniu przestrzennym
- Prefiksy o znaczeniu temporalnym
- Prefiksy o znaczeniu ilościowym
- Prefiksy o znaczeniu rezultatywnym
- Prefiksy o znaczeniu intensyfikującym
- Prefiksy zmieniające znaczenie leksykalne
- Sufiksy czasownikowe

Czasowniki dokonane wtórnie niedokonane

- Czasowniki wielokrotne
- Czasowniki momentalne
- Czasowniki procesualne
- Czasowniki stanowe
- Czasowniki kauzatywne
- Czasowniki ruchu w metaforach
- Czasowniki ruchu w idiomach
- Czasowniki ruchu w języku biznesowym
- Czasowniki ruchu w języku publicznym

Słowotwórstwo rzeczowników

- Nazwy wykonawców czynności
- Nazwy żeńskie
- Nazwy narzędzi
- Nazwy czynności
- Nazwy cech
- Nazwy abstrakcyjne

Słowotwórstwo przymiotników

- Przymiotniki relacyjne
- Przymiotniki jakościowe
- Przymiotniki dzierżawcze
- Przymiotniki od nazw własnych

Słowotwórstwo przysłówków

- Zdrobnienia
- Zgrubienia
- Formy ekspresywne
- Formy ironiczne
- Formy pejoratywne

- formalnego
- Formalizowanie tekstu potocznego
- Neutralizowanie wypowiedzi emocjonalnej
- Styl nominalny
- Styl czasownikowy
- Gęstość informacyjna
- Nominalizacja zaawansowana
- Rozbijanie konstrukcji nominalnych
- Strona bierna w stylu formalnym
- Konstrukcje bezosobowe w stylu publicznym
- Imiesłowy w stylu pisanym
- Unikanie błędów składniowych z imiesłowami
- Zdania wielokrotnie złożone
- Wtrącenia
- Dopowiedzenia
- Apozycje
- Konstrukcje parentetyczne
- Zdania eliptyczne
- Równoważniki zdań
- Inwersja
- Paralelizm składniowy
- Wyliczenia
- Gradacja
- Kontrast
- Antyteza
- Pytania retoryczne
- Powtórzenia retoryczne
- Szyk artystyczny
- Spójność globalna tekstu
- Spójność lokalna tekstu
- Kohezja
- Koherencja
- Odsyłacze wewnątrz tekstu
- Związki logiczne między akapitami
- Budowa akapitu
- Teza akapitu
- Zdanie tematyczne
- Rozwinięcie
- Przykład
- Wniosek
- Struktura długiej wypowiedzi
- Wprowadzenie
- Rozwinięcie
- Zakończenie
- Argumentacja zaawansowana

- Argument dedukcyjny
- Argument indukcyjny
- Argument przez analogię
- Argument z przykładu
- Argument z autorytetu
- Błędy logiczne
- Generalizacja
- Fałszywa alternatywa
- Argument ad personam
- Błędnego koła
- Korelacja i przyczynowość
- Ostrożność argumentacyjna
- Prawdopodobnie
- Można przypuszczać
- Dane wskazują
- Nie można wykluczyć
- Z dużym prawdopodobieństwem
- Ocena wiarygodności argumentów
- Debata formalna
- Moderowanie dyskusji
- Udzielanie głosu
- Przejmowanie głosu
- Podtrzymywanie rozmowy
- Przerywanie w sposób uprzejmy
- Kwestionowanie założeń
- Doprecyzowywanie terminów
- Podsumowywanie stanowisk
- Negocjowanie
- Proponowanie kompromisu
- Odrzucanie propozycji
- Łagodzenie odmowy
- Perswazja
- Wpływanie na odbiorcę
- Manipulacja językowa
- Eufemizmy
- Dysfemizmy
- Niedopowiedzenie
- Sugestia
- Ironia
- Sarkazm
- Humor językowy
- Gra słów
- Dwuznaczność
- Intencja mówiącego
- Znaczenie dosłowne i pragmatyczne
- Presupozycja
- Implikatura
- Grzeczność językowa

- Dystans społeczny
- Hierarchia
- Solidarność
- Bezpośredniość i pośredniość
- Formy łagodzące
- Formy wzmacniające
- Komunikacja międzykulturowa
- Normy rozmowy w Polsce
- Tabu językowe
- Tematy drażliwe
- Język emocji
- Język konfliktu
- Mediacja językowa
- Parafrazowanie informacji dla innego odbiorcy
- Wyjaśnianie tekstu specjalistycznego prostym językiem
- Streszczanie dyskusji
- Łączenie informacji z kilku źródeł
- Porównywanie źródeł
- Synteza
- Krytyczna analiza tekstu
- Analiza artykułu
- Analiza komentarza
- Analiza przemówienia
- Analiza reklamy
- Analiza wywiadu
- Analiza reportażu
- Analiza debaty
- Analiza narracji
- Analiza języka mediów
- Pisanie eseju
- Pisanie artykułu
- Pisanie raportu
- Pisanie analizy
- Pisanie recenzji krytycznej
- Pisanie tekstu perswazyjnego
- Pisanie przemówienia
- Pisanie oficjalnego stanowiska
- Pisanie skargi i odwołania
- Pisanie dokumentów zawodowych
- Redagowanie tekstu
- Korekta gramatyczna
- Korekta stylistyczna
- Korekta logiczna
- Korekta interpunkcyjna
- Skracanie tekstu
- Rozwijanie tekstu
- Zmiana grupy docelowej

- Zmiana tonu
- Zmiana rejestru
- Wystąpienia publiczne
- Prezentacja ekspercka
- Referat
- Przemówienie
- Odpowiadanie na pytania
- Improwizowana wypowiedź
- Rozmowa zawodowa
- Rozmowa akademicka
- Wywiad
- Negocjacje
- Powtórzenie C1
- Projekt C1
- Test C1

## **C2 – PEŁNA KONTROLA, NIUANSE I REDAKCJA**

- Diagnoza kompetencji C2
- Indywidualna mapa błędów
- Eliminowanie błędów utrwalonych
- Kontrola normy wzorcowej
- Kontrola normy użytkowej
- Świadome używanie wariantów językowych
- Rozpoznawanie form przestarzałych
- Rozpoznawanie form regionalnych
- Rozpoznawanie form środowiskowych
- Rozpoznawanie form pokoleniowych
- Regionalizmy
- Dialektyzmy
- Socjolekty
- Profesjolekty
- Żargon
- Slang
- Język młodzieżowy
- Język internetowy
- Archaizmy
- Neologizmy
- Zapożyczenia
- Kalki językowe
- Innowacje językowe
- Ocena poprawności innowacji
- Wahania normatywne

- Spory językowe
- Świadome łamanie normy
- Stylizacja
- Stylizacja archaiczna
- Stylizacja potoczna
- Stylizacja regionalna
- Stylizacja środowiskowa
- Idiolekt autora
- Rozpoznawanie indywidualnego stylu
- Subtelne różnice aspektowe
- Subtelne różnice temporalne
- Subtelne różnice modalne
- Subtelne różnice między prefiksami
- Subtelne różnice rekcyjne
- Subtelne różnice składniowe
- Subtelne różnice leksykalne
- Różnice między niemal synonimicznymi czasownikami
- Różnice między niemal synonimicznymi przymiotnikami
- Różnice między partykułami
- Różnice między spójnikami
- Różnice między przyimkami
- Nacechowanie słów
- Nacechowanie emocjonalne
- Nacechowanie stylistyczne
- Nacechowanie społeczne
- Nacechowanie ideologiczne
- Nacechowanie historyczne
- Konotacje
- Presupozycje
- Implikatury
- Niedosłowność
- Aluzja
- Intertekstualność
- Cytat
- Parafraza
- Parodia
- Pastisz
- Ironia wielopoziomowa
- Sarkazm
- Autoironia
- Humor sytuacyjny
- Humor słowny
- Kalambur
- Gra znaczeń
- Gra brzmień
- Niejednoznaczność celowa
- Manipulacja składnią
- Manipulacja słownictwem
- Manipulacja emocjami
- Propaganda
- Język perswazji
- Język polityki
- Język reklamy
- Język mediów
- Język prawa
- Język administracji
- Język nauki
- Język biznesu
- Język literatury
- Język krytyki
- Język eseju
- Język przemówień
- Analiza dyskursu
- Dyskurs medialny
- Dyskurs polityczny
- Dyskurs akademicki
- Dyskurs prawny
- Dyskurs biznesowy
- Dyskurs codzienny
- Dyskurs internetowy
- Strategie budowania autorytetu
- Strategie wykluczania
- Strategie łagodzenia
- Strategie unikania odpowiedzi
- Strategie zmiany tematu
- Strategie zachowania twarzy
- Pragmatyka zaawansowana
- Relacje władzy w języku
- Dystans i poufalość
- Grzeczność pozytywna
- Grzeczność negatywna
- Komunikacja pośrednia
- Komunikacja konfliktowa
- Mediacja konfliktu
- Negocjacje zaawansowane
- Negocjacje wielostronne
- Debata ekspercka
- Moderowanie debaty
- Reagowanie na agresję werbalną
- Odpowiadanie wymijające
- Odpowiadanie dyplomatyczne
- Precyzyjne formułowanie zastrzeżeń
- Formułowanie warunków
- Formułowanie ograniczeń
- Formułowanie wyjątków
- Formułowanie definicji
- Formułowanie klasyfikacji
- Formułowanie hipotez
- Formułowanie wniosków
- Formułowanie rekomendacji
- Logika tekstu
- Struktura argumentu
- Ukryte założenia
- Sprzeczności
- Niejednoznaczności
- Luki argumentacyjne
- Sofizmaty
- Erystyka
- Retoryka
- Etos
- Patos
- Logos
- Kompozycja retoryczna
- Figury stylistyczne
- Metafora
- Metonimia
- Synekdocha
- Hiperbola
- Litota
- Eufemizm
- Dysfemizm
- Antyteza
- Anafora
- Epifora
- Paralelizm
- Elipsa
- Inwersja
- Gradacja
- Apostrofa
- Pytanie retoryczne
- Redakcja tekstów specjalistycznych
- Redakcja tekstów naukowych
- Redakcja tekstów prawnych
- Redakcja tekstów urzędowych
- Redakcja tekstów biznesowych
- Redakcja tekstów marketingowych
- Redakcja tekstów literackich
- Redakcja tłumaczeń
- Korekta merytoryczna
- Korekta językowa
- Korekta stylistyczna
- Korekta spójności
- Korekta logiki
- Korekta tonu
- Korekta rejestru
- Korekta perswazji
- Skracanie bez utraty treści
- Rozwijanie argumentacji

- Przekształcanie stylu
- Upraszczanie języka specjalistycznego
- Komplikowanie wypowiedzi dla odbiorcy eksperckiego
- Adaptacja tekstu do odbiorcy
- Adaptacja tekstu do medium
- Adaptacja tekstu do celu
- Tłumaczenie intrajęzykowe
- Parafraza precyzyjna
- Parafraza stylistyczna
- Parafraza kondensująca
- Streszczenie analityczne
- Streszczenie krytyczne
- Synteza wielu źródeł
- Recenzja naukowa
- Recenzja krytyczna
- Esej akademicki
- Esej literacki
- Esej publicystyczny
- Artykuł ekspercki
- Raport ekspercki
- Opinia
- Stanowisko
- Rekomendacja
- Analiza przypadku
- Komentarz krytyczny
- Przemówienie
- Wystąpienie eksperckie
- Dyskusja panelowa
- Wywiad ekspercki
- Improwizacja
- Spontaniczna argumentacja
- Reagowanie na nieprzewidziane pytania
- Kontrola tempa wypowiedzi
- Kontrola intonacji
- Kontrola akcentu logicznego
- Kontrola pauzy
- Kontrola rytmu
- Fonostylistyka
- Wymowa formalna
- Wymowa potoczna
- Redukcje w mowie spontanicznej
- Rozumienie szybkiej mowy
- Rozumienie różnych akcentów
- Rozumienie niewyraźnej mowy
- Rozumienie ironii z intonacji
- Rozumienie emocji z intonacji
- Rozumienie tekstów literackich
- Rozumienie poezji
- Rozumienie dramatu
- Rozumienie eseju
- Rozumienie tekstów archaicznych
- Rozumienie tekstów silnie kulturowych
- Konteksty historyczne
- Konteksty społeczne
- Konteksty polityczne
- Konteksty literackie
- Konteksty popkulturowe
- Aluzje do historii Polski
- Aluzje do literatury
- Aluzje do filmu
- Aluzje do muzyki
- Aluzje do życia publicznego
- Indywidualny projekt C2
- Portfolio tekstów
- Portfolio nagrań
- Analiza własnego języka
- Autokorekta
- Świadome budowanie stylu
- Końcowa ewaluacja C2

Programa orientativo sujeto a adaptación según el nivel inicial, los objetivos, la duración del curso y el progreso de los participantes. La inclusión de un contenido en este documento no implica su realización completa dentro de un único curso.